

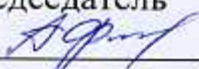
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: ЕН. 02 Экологические основы
природопользования

Специальность: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Рассмотрено
ПЦК «Общегуманитарного и
социально-экономического
цикла»

Председатель



Протокол № 1

от « 01 » 09 2023 г.

Программа учебной дисциплины
разработана на основе ФГОС
среднего профессионального
образования по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учёт и примерной программой
«Экологические основы
природопользования», входящей в
основную образовательную
программу специальности
Федерального реестра программ СПО

Зам.директора по УМР

Е.Н. Смирнова


« 01 » 09 2023 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЮТТ»

Разработчик: преподаватель ЮТТ Заболотнова М.В.

(занимаемая должность, место работы)

(ФИО)



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения экологических основ природопользования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), ФГОС СПО по профессии 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 639) и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для профессий соответствующего профиля СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

цели: выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

использовать необходимые нормативно-правовые документы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории РФ;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

принципы размещения производств различного типа;

правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Обучающийся должен обладать общими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – **36 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – **36 часов**;

самостоятельной работы студента – **0 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме дифф. зачета	

Разделы	Наименование тем и содержание занятий	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет изучения дисциплины экологические основы природопользования. Задачи, цель, специфика дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения		12	ЛР5,7,8,9,11,12,13,20,21,26,30, 35,40 ОК 02,04,05,09,10
1	Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал.	2	ЛР 5,7,8,9,11,12,13,20,21,26 ,30, 35,40 ОК 02,05,09,10
2	Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот.	2	ЛР 5, 7,8,9,11,12,13,20,21,26,30, 35,40 ОК 02,05,09,13
3	Практическая работа № 1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	4	ЛР 5, 7,8,9,11,12,13,20,21,26 ,30, 35,40 ОК 02,04,09
4	Определение экологического кризиса, его признаки. Глобальные проблемы экологии. Состояние окружающей среды России.		
5	Влияние урбанизации на биосферу Практическая работа № 2. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.	4	ЛР 4,5, 7,8,9,11,12,13,14,20,21,26,30, 35,40 ОК 02,05,09,11
6	Практическая работа № 3. Уничтожение вредных выбросов. Малоотходные и ресурсосберегающие производства		
Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование		10	ЛР 2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,26, 35,40 ОК 02,04,05,09,11
1	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования.	2	ЛР 2,4,5, 7,8,9,11,12,13,14,20,21,26, 35,40 ОК 02,04,05, 09
2	Практическая работа № 4. Проблемы использования полезных ископаемых.	2	ЛР 2,4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,26, 35,40 ОК 02,05,09
3	Практическая работа № 5. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов и земельных ресурсов.	2	

4	Практическая работа № 6. Проблемы использования и воспроизводства растительного мира. Особо охраняемые природные территории.	2	ОК 02,04,05, 09,11,13
5	Пищевые ресурсы человечества. Практическая работа № 7. Проблема питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	
Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами		8	ЛР4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,26,30, 32, 35,40 ОК 02,04,05, 09,11,13
1	Загрязнение биосферы Прямое и косвенное воздействие загрязнений биосферы на человека. Основные загрязнители и их классификация и средства защиты человека. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.	2	ЛР4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,26,30, 32, 35,40 ОК 02,09,11,13
2	«Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов. Понятие экологического риска.	4	ЛР4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,26,30, 32, 35,40 ОК 02,09
3	Практическая работа № 8. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.		
4	Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.	2	ЛР4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,32,35,40 ОК 02,04,05, 09,11,13 ПК 1.1.
Раздел 4. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушительных воздействий на природу. Природоохранный надзор		4	ЛР4,5,7,8,9,11,12,13,14,20,21,26,30,31, 32, 35,40 ОК 02,04,05,09 ПК 1.1.
1	Международно-правовая охрана окружающей среды. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	4	ЛР 4,5, 7,8,9,11,12,13, 14,20,21,26,30, 31,32, 35,40 ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10
2	Практическая работа № 9. Организационные меры международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		2	ОК 02,04,05,09
Всего:		36 ч.	

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

<i>Содержание обучения</i>	<i>Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)</i>
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии. Определение роли экологии в формировании современной картины мира в практической деятельности людей. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования
1. Анализ и прогноз экологических последствий различных видов	
Анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф	Умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм. Получение представлений об экосистеме, биосфере, ноосфере
Выбор методов и технологий предупреждения экологических аварий и катастроф	Знакомство с предметом изучения, а также выбором методов технологий и предупреждения экологических аварий. Умение выделять основные черты среды, окружающей человека.
Оценка состояния экологии окружающей среды	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения последствий на окружающую среду
2. Правовые основы природопользования	
Правила и нормы природопользования и экологической безопасности	Овладение знаниями об особенностях среды обитания человека и ее основных компонентов. Умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, получаемым из разных источников, включая рекламу. Знание основных экологических требований к компонентам окружающей человека среды. Знание экологических требований к уровню шума, вибрации, а также правил и норм природопользования и экологической безопасности. Знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы. Умение определять состояние экологической ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу
Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	Овладение основными принципами и правилами международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. Знание международных организаций, договоров в области природопользования и охраны окружающей среды.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности студентов. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020 г.) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экологии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входят:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебные пособия по естествознанию в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Поломошнова, Н.Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Н.Ю. Поломошнова, Э.Г. Имескенова, В.Ю. Татарникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 100 с.
2. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И.Б. Яцков. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 224 с.
3. Гурова Т.Ф., Назаренко Л.В. Основы экологии и рационального природопользования: учебник и практикум. М.: «Юрайт», 2017. – 223 с.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 253 с.
2. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под. ред. В. Е. Курочкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды. Знания: - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов; - методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; - принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Тестирование на знание терминологии по теме. • Контрольная работа. • Самостоятельная работа. • Защита реферата. • Выполнение проекта. • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающихся). • Оценка выполнения практического задания (работы). • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
---	---	--